

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
г. Лысьвы Пермского края
Селиванова Н.Л.
ПРИКАЗ от 29.11.2021 № 756 /01-08



**План работы
социально-психологической службы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
на 2021-2022 учебный год**

Перспективы работы службы:

- ✓ Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;
- ✓ Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- ✓ Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- ✓ Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Целью деятельности службы является профессиональная (психологическая, психолого-педагогическая, социальная) деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи работы службы:

1. содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
2. реализация программ преодоления трудностей в обучении;
3. участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

4. проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
5. участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
6. диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
7. сотрудничество специалистов СПС с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
8. содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
9. содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
10. содействие в позитивной социализации;
11. организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
12. профилактика социального сиротства;
13. содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
14. участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
15. сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
16. психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
17. психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
18. профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;
19. профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
20. психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

План работы педагогов-психологов

Цели работы:

1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности,
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни,
3. Формирование комфортной психолого-педагогической среды в образовательном учреждении.

Задачи работы:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
3. Психологическое сопровождение учащихся;
4. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска", «СОП»;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
7. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
8. Психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

<i>№</i>	<i>Направления, виды и формы работы.</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные/ привлеченные лица</i>
1. Диагностическая работа			
1.1	Диагностика обучающихся 1-го класса на предмет готовности к обучению в школе, выявление учащихся с ООП: – стартовая и углубленная диагностика; – беседы с педагогами, родителями и учениками; – наблюдение в процессе различных видов деятельности.	сентябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
1.2	Проведения психологического тестирования в 7- 9 классах.	октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
1.3	Диагностика обучающихся 5 класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене: – стартовая диагностика; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – беседы с обучающимися, педагогами и родителями.	октябрь	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-психологи

1.4	Психодиагностика способностей и склонностей учащихся 9 классов – профориентация. Диагностика уровня интересов старших школьников: – анкетирование; – графические тесты; – интернет-тестирование.	Декабрь – март	Классные руководители, педагоги-психологи
1.5	Изучение психологических особенностей учащихся 8 класса. Диагностика тревожности/уровня тревожности учащихся 5-8 классов (по запросу учителей)	Октябрь Ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
1.6	Обследование обучающихся с целью подготовки к ПМПК: – диагностика; – анкетирование; – беседы.	по запросу ШПМПк	Классные руководители, администрация, педагоги-психологи
1.7	Диагностика обучающихся 4-го класса на предмет готовности к переходу в среднее звено: – диагностическое обследование; – элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов); – наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; – беседы с педагогами и родителями.	Апрель - май	Классные руководители, педагоги-психологи
1.8	Исследование уровня познавательной деятельности и активности у обучающихся с ОВЗ: – индивидуальная диагностика по запросу педагогов.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
1.9	Диагностические мероприятия по запросу педагогов и администрации.	В течение года	Педагоги-психологи
2. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.			
2.1	<i>Профилактика суицидального и девиантного поведения среди детей и подростков:</i> – Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, – Составление базы данных по социально неблагополучным семьям, – Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска,	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы по профилактике профессионального выгорания, – Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям, – Проведение тематических классных часов с детьми и семинаров с педагогами и лекториев для родителей. – Составление профилактических памяток для учителей, родителей и детей. – Общая диагностика и углубленная диагностика уровня тревожности и депрессии у детей «группы риска». – Разработка профилактических программ и внедрение их в практическую деятельность. – Психокоррекционная работа по запросу и необходимости. – Пропаганда ЗОЖ и позитивного мышления среди педагогов и учащихся. 		
2.2	Психокоррекционная работа в 1-х классах: <ul style="list-style-type: none"> – развивающие групповые и индивидуальные занятия по программе комплексного сопровождения младших школьников. 	Октябрь – апрель	Классные руководители, педагоги-психологи
2.3	Психологическое сопровождение обучающихся 5-х классов: <ul style="list-style-type: none"> – помощь в адаптации в среднем звене школы на переходе от детства к подростковому возрасту – тренинги, беседы, игры. – сопровождение дезадаптированных учащихся. 	Октябрь – апрель	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
2.4	Психокоррекционная работа с обучающимися 4-х классов: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к переходу в среднее звено; – групповые тренинги и индивидуальные занятия по итогам диагностики и по запросу педагогов. 	Март – май	Классные руководители, педагоги-психологи
2.5	Психокоррекционная работа с обучающимися 7-8 классов: <ul style="list-style-type: none"> – коррекция агрессивного поведения; – создание положительного микроклимата в детских коллективах; – профилактика вредных привычек. 	Декабрь - февраль	Классные руководители, педагоги-психологи
2.6	Профилактическая работа по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика употребления ПАВ; – Профилактика девиантного поведения детей и подростков; – Профилактика буллинга и агрессивного поведения учащихся. 	В течение года	Педагоги-психологи
3. Консультативно-просветительская работа			

3.1	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами родителями обучающихся 1-х классов по результатам диагностики.	Октябрь	Классные руководители, родители.
3.2	Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации 5-классников в среднем звене.	Октябрь – ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
3.3	Групповые и индивидуальные консультации для детей и родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов.	Декабрь февраль	Классные руководители, педагоги-психологи
3.4	Групповые и индивидуальные консультации обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к ЕГЭ. Рекомендации по подготовке к экзаменам и снятию эмоционального стресса.	Март – май	Классные руководители, педагоги-психологи
3.5	Консультации обучающихся, педагогов и родителей по запросу. Профилактическая работа с педагогическим коллективом по проблеме профессионального выгорания.	В течение года	Педагоги-психологи
4. Методическая и организационная работа			
4.1	Повышение квалификации: – изучение передового опыта педагогов-психологов; – участие в семинарах, тренингах, ГМФ; – разработка тренингов и программ для сопровождения учащихся по направлениям.	В течение года	Педагоги-психологи
4.2	Систематизация и пополнение диагностического инструментария, литературной базы и пособий для коррекционно-развивающих занятий.		
4.3	Участие в работе МО школы, педсоветах, ШПМПк. Помощь в проведении школьных и районных конкурсов.		
4.4	Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей по результатам диагностики, составление аналитических справок, ведение документации педагога-психолога.		
4.5	Помощь педагогам в проектной деятельности.		
5. Экспертная работа			
5.1	По плану работы ШПМПк	В течение года	Педагоги-психологи
5.2	По запросу администрации школы, УО.	В течение года	Педагоги-психологи

План работы социальных педагогов

Цель работы социального педагога:

1. Организация социальных, психологических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениями антиобщественным действиям несовершеннолетних.
2. Изучение медико-психологических и социально-педагогических особенностей обучающихся и воспитанников, социально-бытовых условий их проживания и ближайшего окружения.
3. Организация профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися и их ближайшим окружением.
4. Социально-психологическое, санитарное и правовое просвещение обучающихся и их ближайшего окружения.
5. Защита прав и интересов детей.

Задачи:

1. Выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию обучающихся.
2. Обеспечение социально - педагогической поддержки учащихся группы риска и СОП, использование профилактических программ в работе с учащимися.
3. Формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.
4. Проведение просветительской работы с родителями с целью предупреждения совершения правонарушений.
5. Проведение методической работы с педагогами школы по профилактике правонарушений и преступлений, школьной дезадаптации.

Направления работы	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1. Организационно-профилактические мероприятия с учащимися и их родителями			
Изучение медико-психологических и социально-педагогических особенностей учащихся,	Обработка данных об учащихся, сверка списков состоящих на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП, в отделе опеки и попечительства, имеющих статус многодетных и малоимущих.	Сентябрь	Социальный педагог

социально-бытовых условий их проживания и ближайшего окружения ребёнка	Создание базы данных и отслеживание информации о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке: <ul style="list-style-type: none"> • Малообеспеченных семей • Многодетных детей • Детей, состоящих на внутришкольном учете ГР • Детей, состоящих на учете в группе СОП • Детей, состоящих на учете в ОДН 	Сентябрь в течение года	Социальный педагог
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рейдов «Осень», «Весна», «Семья», «Ночноевремя», «Новогодние каникулы» в семьи, с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания семей (в том числе семей опекунов и попечителей) и своевременного выявления семей, находящихся в социально-опасном положении • Составление актов обследования материально-бытовых условий семьи учащегося, стоящего на учете 	Сентябрь, апрель Два раза в год	Социальный педагог, классные руководители.
	Составление социального паспорта классов	Сентябрь, апрель	Классные руководители
	Составление социального паспорта школы	Сентябрь, апрель	Социальные педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ здоровья учащихся, работа с медицинской документацией • Организация профилактических осмотров 	Сентябрь в течение года	Медицинский работник
	Диагностика обучающихся 7-9 классов по выявлению суицидального поведения подростков	Октябрь, март	Социальный педагог Классные руководители Психолог

	Компьютерная диагностика на немедицинское употребление ПАВ. (СПТ)	Октябрь	Социальный педагог, психолог
	Сбор и обработка информации по посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска» и СОП	В течение года	Социальный педагог
	Подготовка информации о занятости учащихся «группы риска» и СОП в системе дополнительного образования и в каникулярное время	Ежемесячно	
	Ведение регистра учащихся группы риска	Ежемесячно	
	Ведение документации, регламентирующей деятельность Совета профилактики	В течение года	
	Контроль разработки и корректировки ИПК и паспорта безопасности учащихся ГР и СОП	Ежемесячно	
	Организация работы информационного стенда	В течение года	
	Подготовка и распространение профилактических памяток, буклетов для учащихся и родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель
	Работа с программой «Траектория» консультирование педагогов, проверка заполнения .	Два раза в месяц	Социальный педагог

2. Организация воспитательно-профилактической работы с учащимися. Организация досуга, труда и отдыха учащихся

Организация профилактической и коррекционно-развивающей работы с учащимися	Организация Правового всеобуча. Проведение групповых мероприятий для учащихся по профилактике правонарушений, по формированию гражданской позиции:	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
	• Тематические классные часы	По плану ВР	
	• Встреча со специалистами правоохранительных органов, с работниками судебной системы	В течение года (по согласованию)	Социальный педагог
	• Встречи с инспектором ОДН.		
	• встречи со специалистом линейного отдела ж/д дороги		
• Проведение встречи с инспектором ОГИБДД		Социальный педагог	

<p>Организация профилактической и коррекционно-развивающей работы с учащимися</p>		В течение года (по согласованию)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник безопасности и гражданской защиты 	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Телефон доверия» 	Май	Социальный педагог
	<p>Проведение массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы 	В течение года по плану ВР	Классные руководители Социальный педагог
	<ul style="list-style-type: none"> • встречи со специалистами ЖК 	В течение года (по согласованию)	Социальный педагог Медицинский работник
	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с наркологом ЛМК 		Социальный педагог Медицинский работник
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по ЗОЖ и профилактике заболеваний 	По согласованию с классными руководителями	Медицинский работник
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация просмотра фильмов антинаркотической направленности 	В течение года (по графику)	УО Социальный педагог
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвящённые Всемирному дню по борьбе со СПИДом. Акция «Красная ленточка» 	Декабрь	Зам. директора по ВР, соцпедагог, руководитель ШСП, классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада по ПАВ 	Февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> • Слет ШСП 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение конкурсов газет, плакатов, творческих работ и т.д. по ЗОЖ, профилактики ПАВ и СПИДа 	По плану ВР	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
	<p>Индивидуальные профилактические беседы, занятия по проблемам учащихся</p>	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог, Медицинский работник Психолог Логопед
	В течение года		

	Своевременное оказание помощи учащимся при выявлении случаев жестокого обращения	(по необходимости)	
	Совет профилактики школы	раз в месяц	Члены Совета
	Организации и контроль посещения и каникулярной занятости учащихся ГР и СОП	В течение года	Социальный педагог
3. Организация психолого-педагогической и социальной помощи родителям в воспитании детей			
Организация профилактической работы с родителями или законными представителями	Тематические родительские собрания	1 раз в четверти	Классные руководители
	Лектории (с приглашением специалистов школы и города)	По запросам	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации с родителями или законными представителями, оказание правовой и социальной и психолого-педагогической помощи в вопросах, связанных с обучением и воспитанием детей	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог Психолог Классные руководители
	Проведение выездных рейдов и патронаж неблагополучных семей с целью проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности детей	Ежемесячно	Классные руководители Социальный педагог
	Приглашение родителей или законных представителей на заседание Совета профилактики	Ежемесячно (по необходимости)	
Защита прав и интересов учащихся и их семей	Представления интересов детей на заседаниях КДН и ЗП, в государственных учреждениях социального обеспечения, правоохранительных органах и др.	В течение года	Социальный педагог
	Содействие в оформлении необходимых документов учащимся и их родителей (справки о социальном статусе, паспорт, медицинский полис...)	В течение года	
	Содействие в предоставлении мер социальной поддержки малоимущим и многодетным малоимущим семьям.	В течение года	
	Организация совместной работы со специалистами ОДН ОВД, УИИ, КДНиЗП, ЛМК, ТУ, отделом опеки и попечительства.	В течение года	
	Защита прав учащихся в случае жестокого обращения, нарушения прав и свобод ребёнка.	В течение года (по выявленным фактам)	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог

4. Информационно-методическая деятельность социального педагога			
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Участие в работе муниципального методического объединения социальных педагогов.	По плану ММО	Социальный педагог
	Участие в работе школьного педагогического совета.	По плану ОУ	
	Повышение квалификации через посещение семинаров, курсов, конференций	По плану УО, ЦМНО, ППМС-центра	
	Работа по индивидуальным методическим темам.	В течение года	
	Участие в работе ШМО классных руководителей, совещаний, разработка методических рекомендаций	По плану ОУ	
	Оказание методической помощи в разработке планов ИПК	В течение года и по запросам классных руководителей	
	Индивидуальное консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с учащимися, оказание помощи педагогам по возникшим проблемам с учащимися	В течение года (по мере необходимости)	
	Проведение практических занятий и семинаров для классных руководителей с приглашением специалистов субъектов системы профилактики	В течение года (по согласованию)	
	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	В течение года	Социальный педагог Педагоги школы
	Участие в проведении классных часов, родительских собраний	В течение года	Социальный педагог
Анализ работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений	Ежегодно	Социальный педагог	
5. Межведомственное взаимодействие			
Организация профилактической работы с учащимися и их семьями	Совместное проведение рейдов в неблагополучные семьи с целью профилактической работы	В течение года	Социальный педагог
	Оформление ходатайств в КДН и ЗП, ОДН, ТУ, отдела опеки		

<p>родителями</p> <p>Организация профилактической работы с учащимися и их семьями родителями</p>	и попечительства по ненадлежащему воспитанию родителями или законными представителями детей	В течение года	Социальный педагог
	Предоставление информации субъектам системы профилактики о выявленных семьях, находящихся в социально-опасном положении, случаях жестокого обращения, нарушения прав и свобод детей.		
	Подготовка отчетной документации в КДН и ЗП, ОДН о проделанной профилактической работе с учащимися, состоящими на учёте.		
	Представления интересов детей на заседаниях КДН и ЗП, защита прав в государственных учреждениях социального обеспечения, правоохранительных органах и др.		
	Оформление ходатайств в КДН и ЗП, ОДН о снятии учащихся с учета		
	Привлечение специалистов субъектов системы профилактики, медицинских учреждений, учреждений ДО, учреждений культуры по проведению воспитательно-профилактических мероприятий с учащимися и родителями		
	Взаимодействие с Центром занятости населения по организации временного трудоустройства несовершеннолетних 14-17 лет в период летних каникул		

План работы учителя–дефектолога и учителя-логопеда

Цели: создание доступной и качественной коррекционно-развивающей помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. Повышение качества коррекционно-развивающей помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации через реализацию дополнительных образовательных программ.

2. Оказание дефектологической и логопедической помощи ОУ по вопросам обучения и воспитания детей, имеющих нарушения познавательных процессов и испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в рамках просветительской деятельности.

3. Повышение профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС через формирование целостного представления и повышения уровня владения метапредметными УУД.

	Обеспечение деятельности.	Категория участников	Условия	Сроки	Предполагаемый результат
<u>1. Повышение качества логопедической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации через реализацию дополнительных образовательных программ.</u>					
1.1	Первичное обследование детей, имеющих нарушения познавательного развития - по направлению ПМПК - по направлению городского учителя-дефектолога - по личному обращению родителей (законных представителей)	Обучающиеся ОУ	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Сентябрь, в течение учебного года (по мере необходимости)	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в познавательном развитии.
1.2	Групповые коррекционно - развивающие занятия по программе для 1-4 классов - по направлению ПМПК	Обучающиеся 1-4 классов	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	В течение учебного года	Компенсация и коррекция нарушений познавательной деятельности.
1.3.	Объективное дефектологическое и логопедическое заключение и составление индивидуальных и групповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Обучающиеся ОУ	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Сентябрь	Заполнение протоколов, составление перспективных планов работы.
1.4.	Индивидуальное дефектологическое обследование детей, не посещающих занятия, консультирование родителей (законных представителей) по определению коррекционных направлений работы.	Обучающиеся ОУ	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	В течение года	Выявление нарушений познавательной деятельности. Консультационная помощь.
1.5.	Психолого-педагогический, логопедический и дефектологический мониторинг.	Педагоги ОУ, дефектолог,	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	В течение года	Выявление динамики в коррекционно-образовательном

		логопед, психолог			процессе учащихся, отражение его результатов в протоколах, при необходимости корректировка индивидуальных планов работы с детьми.
1.6.	Обследование детей, имеющих речевые нарушения, в конце учебного года: - по направлению ПМПК; - по направлению городского логопеда; - по личному обращению родителей (законных представителей).	Обучающиеся ОУ	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Май, в течение учебного года (по мере необходимости)	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.
<u>2. Организация помощи ОУ по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и социальной адаптации.</u>					
2.1	Консультирование родителей - по направлению ПМПК; - по личному обращению	Родители обучающихся	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.
2.2.	Взаимодействие с педагогами ОУ, работающими с детьми, имеющими нарушения познавательного развития	Педагоги ОУ	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	В течение года	Отслеживание динамики по коррекции познавательного развития.
2.3.	Направление обучающихся к специалистам (невролог, психиатр, логопед и др.)	Родители обучающихся	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	В течение года	Выявление, устранение причин, повлекших у детей нарушения познавательного развития.
<u>3. Повышение профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС.</u>					
3.1.	Самообразование: - Работа по теме: «Приёмы и методы нейропсихологии в работе с детьми с ЗПР на коррекционно- развивающих занятиях учителя- дефектолога». - Работа по теме: «Приемы нейропсихологии на занятиях». - Изучение литературы по нейропсихологии.			В течение года	Составление картотеки игр, приобретение пособий, изготовление игр по нейропсихологии.

	- Использование интернет - ресурсов.				
3.2.	Участие: - РМО учителей- дефектологов - РМО учителей- логопедов	Учителя- дефектологи, учителя логопеды	ЦНМО	по плану	Повышение уровня профессиональной компетентности.
3.3.	Участие в конференциях, конкурсах, методических мероприятиях различного уровня.	Учитель – дефектолог	По месту проведения	В течение года	Сертификаты, грамоты, дипломы.
3.4.	Мониторинг собственной деятельности - оформление количественных отчетов и аналитических справок; - мониторинг успешности обучающихся; - анализ деятельности за год	Учитель – дефектолог	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	май 2021	Итоговый анализ Анализ деятельности и перспективы на будущее.