Исх. 59/07 от 20.07.2020г.

Министру образования и науки Пермского края
Кассиной Р.А.
от директора Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджаковой В. В.

Уважаемая Раиса Алексеевна!

В условиях необходимости поиска решений для снижения напряжения педагогического и родительского сообщества к восприятию дистанционных форм обучения, дирекция Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» предлагает педагогам дошкольного и общего образования всех субъектов РФ пройти ОНЛАЙН МАРАФОН «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ?», направленный на обучение педагогов созданию эффективных, но здоровьесберегающих и простых онлайн уроков. УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН МАРАФОНЕ БЕСПЛАТНОЕ.

Главная цель марафона – убрать у участников образовательных отношений зоны раздражения, связанные с дистанционными формами, а также снять у педагогов, слабо знакомых с онлайн-технологиями, зоны профессионального страха:

Зоны общественного раздражения:	Зоны профессионального страха:
1. Все ляжет на родителей! 2. Опять будут технические сбои! 3. А как же общение?!	1. Как я дам новый материал? 2. Как я запишу урок? 3. Как я проверю домашнее задание? 4. Как я организую коллективную работу?

Расписание марафона:

03 – 07 августа – обучение педагогов дошкольного образования всех уровней подготовки

ДАТА УРОКА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
03 августа Первый урок	КОНЦЕПЦИЯ здоровьесберегающего дистанционного формата в ДОУ «КОРОТКОЕ видео для детей = 2 минуты + инструкция для родителей» - Рассматриваем пример музыкального занятия (двигательная активность) - Рассматриваем пример творческого мастер-класса - Рассматриваем пример логопедического занятия	ПРАКТИКА: Подготовка урока и размещение собственного занятия Работа с ресурсами: Видеохостинг https://www.youtube.com/
04 августа Второй урок	МОТИВАЦИЯ дистанционного обучения 1. Как мотивировать родителя быть связующим звеном? 2. Как сделать так, чтобы все участники процесса получили от занятия и удовольствие, и пользу?	ПРАКТИКА: - программирование обучающей игры - придумывание сказки Создание одностраничного сайта для размещения игры: https://sites.google.com/new Программирование игры с помощью программы Microsoft Power Point своими руками
05 августа Третий урок	СУПЕРИНСТРУМЕНТЫ дистанционного формата 1. Как превратить дистанционные занятия в квест?	ПРАКТИКА: - сборка игрового курса из конструктора дидактических игр - сборка 3-минутной игры в режиме реального времени Работа с конструкторами и шаблонами дидактических игр: https://learningapps.org

		http://www.umapalata.com
06 августа Четвертый урок	ОБЩЕНИЕ в рамках дистанционного обучения 1. Как выстроить общение родителей в онлайн? 2. Как работать с токсичными родителями? 3. Как выстроить общение самых маленьких в онлайн?	ПРАКТИКА: - создание блога участников занятий на онлайн доске - создание регламента работы родительского мессенджера Работа с онлайн доской https://ru.padlet.com/dashboard
07 августа Пятый урок	ФИКСИРОВАНИЕ результатов в рамках дистанционного обучения 1. Как фиксировать результаты и при этом не превратить свою работу в бесконечное заполнение отчетов? 2. Как настроить «самотек» материала от родителей?	ПРАКТИКА: - Ведение сайта проекта - Ведение коллективной презентации через онлайн шаблон - Работа с социальными сетями родителей Работа с онлайн доской https://ru.padlet.com/dashboard

10 – 14 августа – обучение педагогов общего образования (также возможно участие в программе продвинутых коллег от ступени дошкольного образования):

ДАТА УРОКА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
10 августа Первый урок	ТЕОРИЯ: КОНЦЕПЦИЯ дистанционного обучения: «КОРОТКИЙ урок в записи + практическая работа» 1. Почему именно так должно быть построено дистанционное обучение? 2. Какие выгоды данной концепции есть для ученика, педагога, родителя?	ПРАКТИКА: Подготовка урока: - размещение 10-минутного видео - создание теста с автоматической проверкой Работа с ресурсами: Видеохостинг https://www.youtube.com/ Простое тестирование и проверка: https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/
11 августа	МОТИВАЦИЯ дистанционного обучения	ПРАКТИКА: - программирование

Второй урок	1. Как сделать дистанционное занятие интересным? 2. Как сделать так, чтобы все участники процесса получили от урока и удовольствие, и пользу?	обучающей игры - программирование викторины Интерактивная игра с помощью программы Microsoft Power Point своими руками
12 августа Третий урок	СУПЕРИНСТРУМЕНТЫ дистанционного обучения 1. Как наполнить урок дидактическими играми и платформами? 2. Как превратить уроки в течение четверти в онлайн квест?	ПРАКТИКА: - сборка игрового курса из конструктора дидактических игр Работа с конструкторами и шаблонами дидактических игр: https://onlinetestpad.com/ https://learningapps.org http://www.umapalata.com
13 августа Четвертый урок	ОБЩЕНИЕ в рамках дистанционного обучения 1. Как выстроить общение в онлайн? 2. Как сформировать УУД через модерацию общения в онлайн?	ПРАКТИКА: - создание блога участников урока на онлайн доске - создание инструмента взаимного оценивания Работа с онлайн доской https://ru.padlet.com/dashboard и диалоговым тренажером https://onlinetestpad.com/
14 августа Пятый урок	ОЦЕНИВАНИЕ в рамках дистанционного обучения 1. Как мгновенно оценить и повысить мотивацию к обучению? 2. Как использовать рейтинги? 3. Как сформировать критерии оценивания творческих работ и устных дисциплин в онлайн?	ПРАКТИКА: - мгновенное оценивание через тест - мгновенное оценивание через дидактическую игру - программирование многоступенчатого оценивания по критериям - работа с онлайн-рейтингами Работа с рейтингами: https://www.flippity.net/ Сложное тестирование,

		программирование свободных ответов и проверка: https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/

Формат марафона:

1. Ежедневно в 9.00 по московскому времени открывается обзорный видеоурок по теме текущего дня (ВИДЕО НЕ БОЛЕЕ 10 МИНУТ);
2. Ежедневно в 9.00 по московскому времени публикуется практическое домашнее задание;
3. Под каждый технический блок домашнего задания открывается 2-3 минутный урок-подсказка «Как это сделать?»;
4. Срок сдачи домашнего задания – не позднее 9.00 следующего дня. То есть педагоги проходят урок в любое удобное время в течение суток.
5. Всем вовремя славшим ДЗ автоматически выгружается именной сертификат и засчитываются часы в прохождение общего курса.
6. После сдачи итоговой работы участники получают электронный Диплом о прохождении курса «ИКТ-технологии в образовании» (продолжительность курса – 20 часов).
7. Если педагогу необходимо получение бумажного удостоверения о повышении квалификации государственного образца, то ТОЛЬКО В ЭТОМ СЛУЧАЕ педагог оплачивает расходы на его печать и почтовую отправку – 300 рублей.

Мы рекомендуем педагогам, желающим принять участие в марафоне посмотреть короткие уроки и подсказки с прошлых марафонов, чтобы понять формат обучения у нас:

Как создать свой ютуб-канал: https://youtu.be/MYNC0kB8o6w
Как опубликовать видео на канале: https://youtu.be/pArgFbhUzwg
Как создать Гугл-форму: https://youtu.be/gZb4NJy4iDs
Как получить ответы на Гугл-форму: https://youtu.be/oMr5nx0i26w
Как создать тест с автоматическим расчётом результатов в Гугл: https://youtu.be/O8KHE3EoRzo
Как создать онлайн доску Падлет: https://youtu.be/woxt107HKaE
Как создать презентацию в Гугл-презентации: https://youtu.be/wHl7KsvPHfo
Как создать Гугл-презентацию по шаблону: https://youtu.be/bn1mSg5QquA
Работа с Гугл-докс: https://youtu.be/eWyG8ixR2sg

Ссылка на полный перечень образовательных программ нашего центра: http://web-school-detsad.ru/mba/.

Регистрация на онлайн марафон:
03 – 07 августа – обучение педагогов дошкольного образования всех уровней подготовки:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4vBnXS04oA_eDaHOZTq4S-BqFAUyvSklXDAzYSEGKOV862A/viewform?usp=sf_link

10 – 14 августа – обучение педагогов общего образования (также возможно участие в программе продвинутых коллег от ступени дошкольного образования):
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJLtIkZDKMsYoRQ-p7Km_i0S8OpiyqSGQChEpq7Od-KH3ppQ/viewform?usp=sf_link

Вся актуальная информация о марафоне доступна на сайте: http://www.school-detsad.ru

Ссылка на наш YouTube канал: https://www.youtube.com/channel/UCvHDp-li-EvQJR84RYnlBsA

Прошу Вас направить данную информацию в подведомственные образовательные организации, а также разместить информацию о марафоне на сайте Вашего ведомства и территориальных управлений образования.

Информационное письмо о данном марафоне есть в открытом доступе по ссылке:
https://drive.google.com/file/d/1yXGQrv610zcT533JlXeEl8TfR2xWzRJb/view?usp=sharing

С Уважением, В.В. Пиджакова